

Rôle de l'enseignant

Le Centre d'apprentissage en ligne (CAL) du Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin offre des cours en ligne asynchrones aux élèves du secondaire afin de leur permettre de compléter leur cursus scolaire par des cours complets ou de rattrapage. L'enseignant qui accepte d'accompagner des élèves au CAL s'engage à offrir un soutien rigoureux tel que présenté dans ce document.

Le succès d'un cours en ligne dépend grandement du suivi qui sera apporté aux progrès de l'élève. L'apprenant doit sentir qu'il n'est pas seul, qu'il y a quelqu'un derrière lui qui est là pour le motiver et le supporter avec empathie et bienveillance, particulièrement dans les cours de rattrapage où les élèves éprouvent généralement des difficultés d'apprentissage. L'enseignant occupe un rôle majeur dans le cheminement de l'élève et remplit, entre autres, ces fonctions.

Accueil

Accueillir l'élève dans le cours par un courriel de bienvenue dans lequel vous proposez une rencontre en visioconférence à l'ensemble de vos élèves pour vous présenter et répondre aux questions. Il est également important de communiquer avec les parents dès le début de la session afin de leur transmettre les informations importantes dont l'échéancier et la procédure d'évaluation.

Suivi de l'échéancier

Vous devez vous assurer que vos élèves termineront dans les temps prescrits. Chaque cours propose un échéancier à suivre, mais il arrive que des élèves vivent des situations particulières qui occasionnent des ajustements à l'horaire prévu. Vous devez les contacter s'ils cumulent un retard afin de revoir l'échéancier avec eux.

Corrections et rétroactions

Certaines activités de nos cours en ligne s'autocorrigent, mais d'autres nécessitent qu'un enseignant les corrige. Vous devrez donc faire ces corrections dans un délai raisonnable et transmettre des rétroactions aidantes aux élèves pour qu'ils puissent apprendre de leurs erreurs et s'améliorer. Vous pouvez faire reprendre des tests au besoin.

Vous devez également répondre aux questions des élèves dans un délai raisonnable (maximum 24 heures pour les cours de rattrapage et 72 heures en cours complet). Les rétroactions devraient être fréquentes, personnalisées, diversifiées, bienveillantes afin de soutenir la progression des apprentissages.

Aide et support supplémentaire

Les cours sont conçus pour que les élèves puissent les faire de façon autonome. Malgré tout, certains ont besoin de plus d'explications, d'encadrement ou d'encouragements. Nous considérons que la visioconférence est un outil particulièrement efficace pour offrir de l'aide supplémentaire. Si vous avez des interrogations sur l'accompagnement de certains élèves, contactez votre conseiller pédagogique.

Communication avec l'élève et avec les parents

Communiquer avec l'élève régulièrement à l'aide de moyen diversifiés :

- Plateforme Moodle
- Courriels
- Téléphone
- Messagerie instantanée
- Visioconférences

Il importe de communiquer avec eux personnellement, notamment s'ils rencontrent des difficultés, ont une baisse de motivation, cumulent du retard, pour souligner leurs réussites, etc. Il pourrait être judicieux de toujours mettre le parent en copie conforme lors de vos communications par courriel avec les élèves.

Les parents sont des collaborateurs précieux dans un contexte de cours en ligne. Il est donc primordial de communiquer régulièrement avec eux. Il est important de tenir un historique de vos communications avec les parents et vos élèves afin de vous protéger en cas de litige. En tout temps, assurez-vous de documenter vos interventions.

Surveillance de l'évaluation finale

Au Centre d'apprentissage en ligne, nous prenons l'évaluation au sérieux. La majorité des cours demande aux élèves de faire une évaluation finale sous surveillance caméra. Cette évaluation aura lieu de façon synchrone, à une date et une heure précise. Vous devez être présent lors des évaluations finales afin d'assurer la surveillance en vidéoconférence.

Évaluation finale

Finalement, l'enseignant devra corriger l'évaluation finale, porter un jugement sur les apprentissages de chaque élève et transmettre les notes dans notre système informatique pour que nous puissions produire les bulletins.